



Circolare nr. *vedasi segnatura*  
Vicenza, 16 gennaio 2025

Agli Studenti  
Ai loro Genitori  
p.c. al Personale  
Sede

Oggetto: **Sportelli individuali – percorsi di mentoring e orientamento**

Si informa che, a partire **da lunedì 27 gennaio p.v.**, saranno attivati sportelli individuali di mentoring e orientamento nell'ambito del progetto "PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Le studentesse e gli studenti interessati possono iscriversi a uno o più percorsi mediante i link ai moduli di iscrizione nella tabella allegata. Le iscrizioni saranno accettate fino al raggiungimento del numero massimo di partecipanti previsto per ciascun percorso.

Il calendario degli incontri sarà elaborato in base all'ordine di adesione e comunicato via e-mail direttamente dall'esperto incaricato. Le comunicazioni saranno inviate:

- agli studenti maggiorenni, oppure
- ai genitori/tutori legali in caso di studenti minorenni.

Gli sportelli sono a cura di esperti e/o associazioni esterne a cui è stato conferito l'incarico di Responsabili al trattamento dati personali degli iscritti che saranno forniti dal Liceo Quadri in qualità del Titolare del trattamento (cognome, nome, classe, indirizzo mail dello studente e del genitore/esercente responsabilità genitoriale per i minorenni).

Si allegano i dettagli organizzativi, i link per l'iscrizione e le schede illustrative.

Cordiali saluti.

DOCENTE REFERENTE  
Prof.ssa Barbara Anni

IL DIRIGENTE  
Dott.ssa Isabella Bartolone  
*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

Allegato -Dettaglio organizzativi e link per iscrizioni

Percorsi di mentoring e orientamento\_ Sportelli individuali

Attività	N. massimo studenti	N. ore	giorno	orario		aula	Esperti	Link di adesione
				dalle ore	alle ore			
Sportello supporto psicologico	30	minimo 3 ore a studente	mercoledì	14:00	18:00	B0D1	dott.ssa Faccin A.	<a href="#">link</a>
Coaching individuale orientativo e riorientativo	22	minimo 3 ore a studente	martedì	13:30	16:30	B206	prof. Ariot S.	<a href="#">link</a>
Percorsi di tutoring a sostegno in relazione a criticità scolastiche e/o socio/relazionali	50	minimo 3 ore a studente	da definire in base alle iscrizioni	13:30	17:30	B2Aagg.	esperto/a dell'Associazione Minotauro	<a href="#">link</a>
Attività di coaching didattico individualizzato per difficoltà negli apprendimenti	30	minimo 3 ore a studente	da definire in base alle iscrizioni	13:30	17:30	B207	esperto/a Centro La Quercia	<a href="#">link</a>

Allegato - Percorsi di mentoring e orientamento

<b>Sportello supporto psicologico</b>	
Esperti	dott.ssa Faccin Antonella (psicologa interna del Liceo Quadri)
descrizione sintetica dello sportello	Il progetto si propone di dare uno spazio di accoglienza, di offrire un incontro per cercare e trovare un confronto con un adulto che ascolta. Viene suggerita una situazione di confrontazione in un rapporto asimmetrico. Viene previsto un primo colloquio di accoglienza, di formulazione del disagio e di individuazione dei bisogni. A seconda del quadro che emerge si propone un breve percorso per affrontare insieme la situazione presentata e accompagnare la persona verso la sua risoluzione. Lo spazio di ascolto prevede, in accordo con gli studenti, il coinvolgimento dell'insegnante di classe nella misura in cui la situazione presentata è legata a dinamiche scolastiche. E' rivolto ai ragazzi e alle ragazze che avvertono in alcuni momenti a fatica di crescere, si sentono in crisi e desiderano essere aiutati per capire meglio se stessi e ciò che stanno vivendo, in un'ottica anche di anti dispersione scolastica.
Destinatari	studenti classi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup>
Modalità	sportello individuale
Numero minimo ore	3 ore
Giorno e orario di svolgimento	mercoledì 14:00 - 18:00
Numero massimo iscrizioni	30 studenti

<b>Coaching individuale orientativo e riorientativo</b>	
Esperti	dott. Ariot Simone (consulente orientatore, socio ordinario della S.I.O. (società italiana per l'orientamento) e socio certificato Asitor (associazione italiana orientatori))
descrizione sintetica dello sportello	L'attività ha l'obiettivo di sviluppare competenze di auto-orientamento, con particolare riferimento al riconoscimento delle proprie potenzialità, intese come punti di forza, e dei punti deboli, per poterli affrontare in modo consapevole e costruttivo affinché si sviluppino competenze di risoluzione concrete rispetto le scelte formative e orientative. L'attività si esplicita in modo particolare nella forma del colloquio e attraverso esercizi di coaching vocazionale. Lo sportello è dedicato agli studenti del biennio in ottica ri-orientativa e agli studenti del triennio in ottica orientativa post diploma.
Destinatari	studenti classi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup>
Modalità	sportello individuale
Numero minimo ore	3 ore
Giorno e orario di svolgimento	martedì 13:30 - 16:30
Numero massimo iscrizioni	22 studenti



## LICEO QUADRI

<b>Percorsi di tutoring a sostegno in relazione a criticità scolastiche e/o socio/relazionali</b>	
Esperti	esperti Associazione Il Minotauro di Padova <a href="https://minotauro.it/">https://minotauro.it/</a>
descrizione sintetica dello sportello	Percorso individuale di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale sviluppato in un laboratorio di minimo tre ore che mira ad analizzare le proprie attitudini e potenzialità rispetto al progetto formativo. Il laboratorio viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze. L'attività prevede l'individuazione del metodo di studio più efficace per l'alunno; decodifica dei testi e delle consegne scolastiche. Gli obiettivi sono di acquisire un metodo di studio efficace per le esigenze e lo stile di apprendimento dell'alunno; potenziare le competenze di lettura e scrittura di testi, in un'ottica di ridurre la dispersione scolastica.
Destinatari	studenti classi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup>
Modalità	sportello individuale
Numero minimo ore	3 ore
Giorno e orario di svolgimento	da definire con gli esperti in base alle adesioni
Numero massimo iscrizioni	50 studenti

<b>Attività di coaching didattico individualizzato per difficoltà negli apprendimenti</b>	
Esperti	esperti Centro "La Quercia" <a href="https://www.centrolaquercia.com/">https://www.centrolaquercia.com/</a>
descrizione sintetica dello sportello	Il progetto prevede incontri individuali per gli studenti con difficoltà negli apprendimenti, la valutazione dell'intelligenza prevalente tramite test, e l'individuazione del metodo di studio personalizzato. L'attività prevede anche un lavoro sugli strumenti compensativi, le memotecniche e l'organizzazione tempo e spazio personali e di studio, analizzando anche la gestione dei ritmi vita e abitudini individuali per favorire una miglior performance scolastica (es. ritmo sonno-veglia). Vi sarà un'analisi della gestione degli strumenti digitali e dell'alimentazione per favorire la concentrazione. Tutte le attività sono svolte a partire dai materiali scolastici dello studente, appunti, libri a disposizione e organizzazione degli obiettivi in linea con gli obiettivi previsti dalle varie discipline di classe.
Destinatari	studenti classi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup>
Modalità	sportello individuale
Numero minimo ore	3 ore
Giorno e orario di svolgimento	da definire con gli esperti in base alle adesioni
Numero massimo iscrizioni	30 studenti