



Circolare nr. 274
Vicenza, 14 gennaio 2025

Agli Studenti
p.c. ai loro Genitori
p.c. ai Docenti
p.c. al Personale ATA
Sede

Oggetto: **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di orientamento e motivazione allo studio**

Si informa che **a partire da lunedì 27 gennaio** verranno avviati attività e laboratori nell'ambito del "PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) relativi a:

- percorsi di mentoring e orientamento
- percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- percorsi formativi e laboratoriali co curricolari

Si allegano i dettagli organizzativi, i link per l'iscrizione e le schede illustrative.

Entro sabato 18 gennaio p.v., le studentesse e gli studenti interessati possono iscriversi ad uno o più percorsi mediante i link ai moduli di iscrizione riportati nelle tabelle allegate.

Seguiranno ulteriori comunicazioni di avvio delle attività.

Cordiali saluti.

DOCENTE REFERENTE
Prof.ssa Barbara Anni

IL DIRIGENTE
Dott.ssa Isabella Bartolone
*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*





LICEO QUADRI

Allegato -Dettaglio organizzativi e link per iscrizioni

Percorsi di mentoring e orientamento

Attività	Classi	N. ore	Giorno	Orario		Esperti	Iscrizione
				dalle ore	alle ore		
Attività di supporto competenze di base, per studenti con criticità nell'apprendimento e/o con background migratorio	biennio	min. 3	mercoledì	13:30	15:30	prof. Cavicchi C.	link
				13:30	14:30	prof.ssa Privitera M.	link

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività	Classi	N. ore	Giorno	Orario		Esperti	Iscrizione
				dalle ore	alle ore		
Laboratorio di libera espressione (scrittura, grafica e disegno)	tutte	20	venerdì	13:30	15:30	prof. Cisco G.	link
Laboratorio scrittura orientativa	triennio	10	giovedì	13:30	15:30	dott.ssa Placenti D.	link
Laboratorio Mindfulness	tutte	10	lunedì	14:00	16:00	dott.ssa Caselin F.	link
Le Parole Come Ponti- Laboratorio di Italiano L2 <i>Livello base</i>	tutte	10	venerdì	14:00	16:00	prof.ssa Ometto N.	link
Le Parole Come Ponti- Laboratorio di Italiano L2 <i>Livello avanzato</i>	tutte	10	lunedì	13:30	15:30	prof.ssa Privitera M.	link
Attività di recupero e potenziamento competenze linguistiche di base	terze	10	venerdì	14:00	16:00	prof.ssa Lievore R.	link

Percorsi formativi e laboratoriali co curricolari

Attività	Classi	N. ore	Giorno	orario		Esperti	Iscrizione
				dalle ore	alle ore		
La musica come laboratorio	tutte	20	mercoledì	13:45	15:45	prof. De Rugna L. e dott.ssa Panozzo A.	link
Laboratorio per la partecipazione studentesca	tutte	15	martedì	13:30	15:30	prof. Cisco G. e Viadarin D.	link
Laboratorio Less stress	quarte quinte	10	giovedì	13:30	15:30	dott.ssa Riva M. e dott.ssa Secco E.	link



LICEO QUADRI

Allegato - Percorsi di mentoring e orientamento

Attività di supporto competenze di base, per studenti con criticità nell'apprendimento e/o con background migratorio (studenti biennio)	
Esperti	proff. Cavicchi C. e Privitera M
Descrizione	Percorso individuale di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale sviluppato in un laboratorio di minimo 3 ore che mira ad analizzare le proprie attitudini e potenzialità rispetto al progetto formativo. Il laboratorio viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. L'attività prevede l'individuazione del metodo di studio più efficace per l'alunno; decodifica dei testi e delle consegne scolastiche. Gli obiettivi sono di acquisire un metodo di studio efficace per le esigenze e lo stile di apprendimento dell'alunno; potenziare le competenze di lettura e scrittura di testi, in un'ottica di ridurre la dispersione scolastica.
Destinatari	biennio
Numero minimo e massimo studenti	sportello individuale
Numero minimo ore	3 ore
Giorno e orario di svolgimento	mercoledì dalle ore 13:30 alle ore 15:30 prof. Cavicchi C. mercoledì dalle ore 13:30 alle ore 14:30 prof.ssa Privitera M.
Numero massimo iscrizioni	16 studenti



LICEO QUADRI

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Laboratorio di libera espressione (scrittura, grafica e disegno)	
Esperto	prof. Cisco G.
Descrizione	L'attività si propone di coinvolgere gli studenti, attraverso momenti di condivisione di gruppo e attività individuali, nella riflessione sulle problematiche e sugli aspetti positivi presenti nell'ambiente scolastico in cui vivono e, più in generale, nella realtà locale e internazionale, in vista di un potenziamento dell'inclusione e un supporto alla riduzione della dispersione scolastica. Utilizzando gli strumenti espressivi della scrittura e del disegno i partecipanti sono chiamati a potenziare la propria capacità espressiva e di utilizzarla a servizio della comunità scolastica del Liceo. Le competenze sviluppate sono soprattutto in chiave di cittadinanza (imparare ea progettare, saper comunicare, saper collaborare e partecipare, saper risolvere situazioni problematiche).
Destinatari	tutte le classi
Numero minimo e massimo studenti	da 3 a 20 studenti
Numero totale ore	20 ore
Giorno e orario di svolgimento	venerdì dalle ore 13:30 alle ore 15:30

Laboratorio scrittura orientativa	
Esperto	dott.ssa Placenti D.
Descrizione	La scrittura è uno dei mezzi più potenti per conoscere se stessi, denominando e rielaborando emozioni, stati psicologici ed affettivi, pensieri. Sempre più spesso, all'interno dei percorsi per l'orientamento scolastico e lavorativo vengono proposte attività di scrittura creativa e autobiografica, per rielaborare l'esperienza di sé in chiave di conoscenza e consapevolezza. Nei percorsi di orientamento acquistano una particolare rilevanza in chiave metacognitiva e di supporto ai processi decisionali attività di scrittura come le liste delle idee, dei 'pro' e dei 'contro', le mappe decisionali, i planning, le schede di valutazione e di autovalutazione, i diari di bordo, le relazioni, il curriculum vitae e le lettere motivazionali. La scrittura terapeutica a scuola ha diverse finalità, tutte orientate al benessere psicologico e allo sviluppo emotivo degli studenti quali l'espressione delle emozioni, la riflessività, la gestione dello stress e dell'ansia, la promozione della creatività, il miglioramento delle competenze comunicative, lo sviluppo dell'empatia, la risoluzione dei conflitti e il sostegno all'apprendimento. In sintesi, la scrittura terapeutica a scuola rappresenta un'opportunità importante per il supporto emotivo e psicologico degli studenti, contribuendo a creare un ambiente scolastico più sano e inclusivo.
Destinatari	triennio
Numero minimo e massimo studenti	da 3 a 12 studenti
Numero totale ore	10 ore
Giorno e orario di svolgimento	giovedì dalle ore 13:30 alle ore 15:30



LICEO QUADRI

Laboratorio Mindfulness	
Esperto	dott.ssa Caselin F.
Descrizione	L'attività prevede sessioni di pratica di mindfulness con esercizi di respirazione guidata, momenti di meditazione consapevole e attività di rilassamento corporeo. Gli studenti saranno, inoltre, coinvolti in esercizi di consapevolezza relazionale per favorire il riconoscimento, la gestione delle emozioni, la percezione di sé e degli altri e la regolazione dello stress. Il laboratorio prevede l'insegnamento di tecniche di respirazione e rilassamento per migliorare la concentrazione, di strategie per affrontare situazioni di ansia, stress e conflitti, la capacità di coping per prevenire comportamenti oppositivi o aggressivi e attività di gruppo volte a rafforzare l'empatia e l'autocompassione.
Destinatari	tutte le classi
Numero minimo e massimo studenti	da 3 a 16 studenti
Numero totale ore	10 ore
Giorno e orario di svolgimento	lunedì dalle ore 14:00 alle ore 16:00

Le Parole Come Ponti- Laboratorio di Italiano L2	
Esperto	proff. Ometto N. e Privitera M.
Descrizione	Il laboratorio è rivolto a studenti regolarmente iscritti a classi del nostro Istituto e a ragazzi stranieri beneficiari di progetti di mobilità estera nel nostro Paese. La sua realizzazione è finalizzata a consolidare e accrescere la competenza comunicativa in italiano come lingua seconda. In particolare, gli studenti destinatari del progetto potranno affinare la propria competenza linguistica e sociolinguistica per consentire loro non solo il diritto allo studio, ma anche favorire il successo formativo. Una maggiore sicurezza e ampiezza dei mezzi linguistici a loro disposizione e la partecipazione attiva al contesto scolastico, mira a motivare gli studenti ad apprendere e a migliorare di conseguenza anche la competenza motivazionale rispetto all'integrazione nel contesto socio-culturale di riferimento. L'attenzione che sarà dedicata ad un approccio corretto e attivo allo studio della lingua è orientata a sviluppare la capacità di auto-apprendere e quindi la competenza chiave dell'imparare ad imparare. Verranno attivati uno o più laboratori di livello diverso, secondo l'articolazione convenzionalmente descritta e proposta dal "Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue", in base alle necessità riscontrate.
Destinatari	tutte le classi
Numero minimo e massimo studenti	da 3 a 12 studenti
Numero totale ore	10 ore
Giorno e orario di svolgimento	venerdì dalle ore 14:00 alle ore 16:00 (corso base) lunedì dalle ore 13:30 alle ore 15:30 (corso avanzato)



LICEO QUADRI

Attività di recupero e potenziamento delle competenze linguistiche di base (il testo argomentativo)	
Esperto	proff. ssa Lievore R.
Descrizione	Attività di recupero/potenziamento delle competenze linguistiche di base della lingua italiana. Le 10 ore previste saranno articolate in modalità prevalentemente laboratoriale. Attraverso le attività proposte, gli studenti e le studentesse saranno guidati dalla formatrice nell'applicazione di operazioni e fasi progressive di lavoro attraverso le quali analizzeranno e produrranno testi, impareranno a controllare e a revisionare i testi prodotti, svilupperanno strategie di autocorrezione rispetto sia alla coerenza e all'articolazione del discorso sia alla correttezza formale (ortografia, morfologia, sintassi, punteggiatura). Attraverso l'utilizzo di materiali in formato cartaceo e digitale, i partecipanti al percorso alleneranno il proprio spirito critico e analitico.
Destinatari	terze
Numero minimo e massimo studenti	da 3 a 30 studenti
Numero totale ore	10 ore
Giorno e orario di svolgimento	venerdì dalle ore 14:00 alle ore 16:00



LICEO QUADRI

Percorsi formativi e laboratoriali co curricolari

La musica come laboratorio	
Esperti e tutor	proff. De Rugna e Panozzo A.
Descrizione	Il Laboratorio Musicale ha lo scopo di mettere assieme alunni che amano fare musica, farli suonare in gruppo e di preparare assieme un piccolo repertorio, al fine anche di ridurre la dispersione scolastica e creare un momento di condivisione tra ragazzi che hanno gli stessi interessi. Si favorirà la partecipazione all'attività ad alunni che fragili che, grazie alle loro competenze musicali, possono aumentare l'autostima e approfondire nuove conoscenze, al fine di supportare il successo scolastico e formativo. Il laboratorio, che sarà suddiviso in due livelli (I e II livello) è tenuto da esperti con competenze musicali e/o docenti del conservatorio. Il progetto prevede anche la programmazione di due saggi aperti alla scuola e al territorio.
Destinatari	tutte
Numero minimo e massimo studenti	da 9 a 22 studenti
Numero totale ore	20 ore
Giorno e orario di svolgimento	mercoledì 13:45 - 15:45

Laboratorio per la partecipazione studentesca	
Esperti e tutor	proff. Cisco G. e Viadarin D.
Descrizione	L'attività prevede la formazione con l'aiuto di un esperto esterno, per apprendere le dinamiche di gestione di un gruppo e dell'accompagnamento dei pari. Vengono quindi pianificate le attività. Il progetto prevede lo sviluppo delle competenze nel programmare attività per i pari, gestione e organizzazione delle medesime, favorire un processo di apprendimento fondato sul cooperative learning e il problem solving.
Destinatari	tutte
Numero minimo e massimo studenti	da 9 a 40 studenti
Numero totale ore	15 ore
Giorno e orario di svolgimento	martedì 13:30 - 15:30



LICEO QUADRI

Laboratorio Less stress	
Esperti e tutor	dott.ssa Riva M. e dott.ssa Secco E.
Descrizione	<p>Il progetto mira a promuovere il benessere psico-fisico, creando uno spazio sicuro e accogliente dove i ragazzi possono esplorare le proprie emozioni, sviluppare relazioni significative e imparare a connettersi con il proprio corpo per gestire eventuali momenti di criticità. L'ultimo anno di superiori rappresenta per la maggior parte degli studenti un passaggio di status dalla vita come adolescenti a quella come giovani adulti; ognuno ha modalità soggettive di affrontare questi cambiamenti, ma per molti questi rappresentano delle fonti di stress, che se non ben gestite possono influire negativamente sul benessere psico-fisico della persona e a sua volta nell'apprendimento e rendimento scolastico. L'obiettivo principale è quello di fornire delle strategie pratiche a livello psicologico e fisico per favorire la comprensione e la gestione dello stress e rendere meno nocivo il suo impatto nella vita degli studenti. Per la realizzazione del progetto ci si avvale di una metodologia che integra gli aspetti psico-emotivi a quelli corporei e fisici (ad esempio tramite esercizi di rilassamento e di consapevolezza corporea), in quanto come ampiamente dimostrato dalla letteratura scientifica la mente e il corpo sono interconnessi e si influenzano vicendevolmente.</p>
Destinatari	quarte e quinte
Numero minimo e massimo studenti	da 9 a 20 studenti
Numero totale ore	10 ore
Giorno e orario di svolgimento	giovedì 13:30 - 15:30