

Circolare nr. 153  
Vicenza, 5 novembre 2024

Agli Studenti  
Ai Sigg.ri Genitori  
Ai Sigg.ri Docenti  
p.c. al Personale ATA  
Sede

Oggetto: **Consigli di Classe – TURNO B.**

Con la presente vengono convocati i Consigli di Classe a tre componenti in presenza, da lunedì 11 a venerdì 15 p.v., della durata di 75' secondo il calendario allegato, con il seguente ordine del giorno:

**sola componente docenti (primi 45 minuti)**

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DELLA CLASSE;
2. INDIVIDUAZIONE DEGLI STUDENTI IN DIFFICOLTÀ, SEGNALAZIONE CRITICITÀ DI STUDENTI DEL I BIENNIO A RISCHIO DI DISAFFEZIONE STUDIO E DISPERSIONE SCOLASTICA, PROPOSTA DI EVENTUALI ATTIVITÀ DI RECUPERO;
3. EVENTUALI INTEGRAZIONI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA E DEL PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA;
4. INTEGRAZIONI DELLA PROGRAMMAZIONE DELL'ORIENTAMENTO (TUTTE LE CLASSI);
5. INTEGRAZIONE ORGANIZZAZIONE P.C.T.O. (CLASSI III, IV E V) E C.L.I.L. (CLASSI V);
6. STESURA DEGLI EVENTUALI P.D.P E P.F.P. (SPERIMENTAZIONE STUDENTI ATLETI DI ALTO LIVELLO) E DELIBERAZIONE DELLE ATTIVITÀ IN PRESENZA PER ALUNNI CON BES;
7. VERIFICA ASSEGNAZIONE DISCIPLINE RELATIVA ALLA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE (SOLO CLASSI II).

**Dopo l'ingresso di genitori e studenti**

8. INCONTRO NUOVI ELETTI (GENITORI E STUDENTI);
9. DISCUSSIONE DEL DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE E SUA APPROVAZIONE (PARTE EDUCATIVA);
10. VARIE ED EVENTUALI.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE

Dott.ssa Isabella Bartolone

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*





LICEO QUADRI

Calendario CdC – Turno B

ora	Lunedì 11 Novembre				Martedì 12 Novembre					Giovedì 14 Novembre				Venerdì 15 Novembre			
14:30	1CSA	3ASE	3BSA	5DSA	2BSA	3BSE	3CSC	4CSE		1ASC	1CSE	4CSA	4CSC	2BSE	2ESA	3ESA	5CSA
15:45	3ASC	3BSC	3CSA	3DSE	1DSA	4ESA	5CSC			1ESA	2FSA	5BSC	5BSE	1ASE	3ASA	4DSC	5BSA
17:00	2ASA	4BSA	4FSA	5DSC	1FSA	2BSC	4ASE			2ASC	2CSE	5ASE	5ESA	2CSC	2DSA	3FSA	
18:15	1BSC	1BSE	5ASA	5ASC	1CSC	2ASE	2CSA	3CSE	3DSA	1BSA	4ASA	4ASC	4BSE	1ASA	4BSC	4DSA	5CSE