

PROGRAMMAZIONE COMUNE PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA

All'indirizzo economico-sociale del Liceo Quadri lo spagnolo è studiato come opzione di seconda lingua straniera.

Per il quadro orario si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF.

Il profilo in uscita alla fine del quinto anno prevede il raggiungimento del livello B1 come esplicitato nelle Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento nei percorsi liceali.

OBIETTIVI e FINALITA'

CLASSI PRIME

Manuale in adozione *Buena Onda 1*, ed. Loescher.

Obiettivi di programmazione in termini di Conoscenze specifiche della materia.

Gli studenti dovranno essere in grado di conoscere ed applicare:

Fonetica, ortografia e regole di accentuazione delle parole. Presente indicativo dei verbi regolari e irregolari. Articoli determinativi e indeterminativi. Pronomi interrogativi. Pronomi e aggettivi possessivi atoni e tonici. Aggettivi e pronomi dimostrativi. Uso di SER - ESTAR e di HAY-ESTÁ/N. Le preposizioni A, DE, EN. Formazione del genere e numero di nomi e aggettivi. Alcuni usi di POR-PARA. Pronomi personali soggetto. Pronomi personali complemento diretto e indiretto. Verbi riflessivi. Uso di MUY/MUCHO. I numerali cardinali da 1 a 100.

Obiettivi di programmazione in termini di Abilità specifiche della materia.

Gli studenti al termine del primo anno dovranno essere in grado di:

- Comprendere un messaggio orale e scritto in relazione agli argomenti studiati.

- Comprendere un breve testo scritto della sfera lessicale studiata.

- Esprimersi in lingua orale con buona pronuncia ed in modo appropriato in una situazione comunicativa di vita quotidiana in relazione agli argomenti studiati.

- Scrivere sia su traccia guidata che in modo autonomo in riferimento agli argomenti proposti dal libro di testo (vedi Contenuti disciplinari).

- Interagire oralmente con buona pronuncia ed intonazione in situazioni guidate su argomenti di carattere generale (con riferimento al libro di testo).

- Comprendere testi semplici a carattere descrittivo ed argomentativi.

- Rilevare le informazioni richieste da un semplice test di ascolto, relativo agli ambiti lessicali affrontati.

Obiettivi di programmazione in termini di Competenze specifiche della materia.

Alla fine del primo anno, gli studenti dovranno essere in grado di:

- Comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.
- Presentarsi e presentare qualcuno.
- Porre domande relative all'ambito personale.
- Interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.
- Conoscere la grammatica essenziale ad esprimersi in tempo presente.
- Leggere con una pronuncia corretta.

- Scrivere le parole in modo corretto.

- Sapersi orientare sul libro di testo *Buena onda 1* e sugli altri strumenti didattici utilizzati.

- Esporre brevemente su alcuni argomenti di cultura relativi alla Spagna.

Unidades 0-4 del manuale in adozione D. Maisto, M. Salvaggio, *Buena Onda 1*, ed. Loescher.

Scansione temporale

Settembre/ottobre

Unidad 0. Fonética de la lengua española, retahílas y trabalenguas, objetos del aula, fórmulas para dirigirse a la profesora, objetos del estuche y acciones que sirven para, asignaturas.

Ottobre/Novembre

Unidad 1. Léxico: Países hispanohablantes, ciudadanos del mundo, presentarse, profesiones, números de 0 a 30. **Gramática:** Formación del femenino y de plural, presente de los verbos regulares, verbos reflexivos, conjugación de SER y TENER.

Dicembre/Gennaio

Unidad 2. Léxico: Familia, relaciones y vínculos, carácter y estados anímicos, descripción del aspecto físico. **Gramática:** Artículos definidos e indefinidos, adjetivos y pronombres posesivos, contraste en el uso de Ser y Estar, preposiciones A, EN, DE.

Febbraio/Marzo

Unidad 3. Léxico: Rutina diaria y semanal, tiempo de ocio, horarios, gustos y aficiones, expresar acuerdo y desacuerdo, números de 100 a 1000.

Gramática: Verbos de la boca en presente de indicativo, verbos en -GO, muy/mucho, me gusta, me encanta. Aprile/Maggio

Unidad 4. Léxico: Viviendas, habitaciones y decorado, materiales, formas y colores.

Gramática: Verbos de cambio ortográfico en presente, demostrativos, uso contrastivo de HAY-ESTÁ/N.

CLASSI SECONDE

Manuale in adozione D. Maisto, M. Salvaggio, *Buena Onda 1*, ed. Loescher.

Obiettivi di programmazione in termini di **Conoscenze** specifiche della materia.

Gli studenti dovranno essere in grado di conoscere ed applicare: i tempi passati dell'indicativo: pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido, pretérito pluscuamperfecto; le principali preposizioni e i loro usi (a, en, por e para) Usi di Ir/venir - Pedir/preguntar - llevar/traer - quedar/quedarse; le perifrasi di futuro: ir a +infinitivo, pensar+infinitivo; le perifrasi verbali: acabar de+infinitivo, volver a+infinitivo, soler +infinitivo.

Obiettivi di programmazione in termini di **Abilità** specifiche della materia.

Gli studenti al termine del secondo anno dovranno essere in grado di:

- Comprendere un messaggio orale e scritto di livello A2 in relazione agli argomenti studiati.
- Comprendere un testo scritto della sfera lessicale studiata.
- Esprimersi in lingua orale senza errori di pronuncia ed in modo appropriato in una situazione comunicativa di vita quotidiana in relazione agli argomenti studiati.
- Scrivere in modo autonomo in riferimento agli argomenti proposti dal libro di testo (vedi Contenuti disciplinari).
- Interagire oralmente con pronuncia ed intonazione corrette, su argomenti di carattere generale (con riferimento al libro di testo).
- Comprendere testi di media lunghezza a carattere descrittivo ed argomentativo.
- Rilevare le informazioni richieste da un test di ascolto, se attinenti all'ambito lessicale studiato.
- Relazionare tra loro argomenti di vita quotidiana.

Obiettivi di programmazione in termini di **Competenze** specifiche della materia.

Gli studenti al termine del secondo anno dovranno essere in grado di:

- Interagire in attività che richiedono uno scambio di informazioni per soddisfare una necessità.
- Descrivere nelle tre dimensioni temporali -presente, passata e futura-, accadimenti, routine e piani.
- Comprendere testi e messaggi orali di livello A2.
- Produrre testi scritti come dialoghi o brevi narrazioni.
- Sapersi orientare sul manuale in adozione D. Maisto, M. Salvaggio, *Buena Onda 1*, ed. Loescher e sugli altri strumenti didattici utilizzati.
- Esporre su argomenti di cultura dei paesi di lingua spagnola.

Scansione temporale:

Settembre/ottobre

Unidad 5. Léxico: La ropa, los calzados y los complementos, tejidos y estampados, comprar en una tienda de ropa o calzados. **Gramática:** Usos de llevar, llevar puesto, vestirse y ponerse, , pronombres directos e indirectos, acusativo de persona, por y para, algo/alguien-nada/nadie.

Cultura: La moda en Madrid. El museo de trajes.

Novembre/dicembre

Unidad 6. Léxico: La comida, las tiendas, la mesa. En la cafetería, en el restaurante. **Gramática:** fórmulas de obligación y necesidad, imperativo afirmativo en 2 º singular y plural con pronombres enclíticos, comparativos regulares e irregulares. Uso de ir y venir, traer y llevar.

Cultura: Las tapas. Platos hispanos saludables.

Dicembre/Gennaio

Unidad 7. Léxico: Las tareas domésticas, la ciudad, el barrio, los medios de transporte, deportes y aficiones.

Gramática: Pretérito perfecto de indicativo, ir a + infinitivo, pensar+ infinitivo, estar+ gerundio.

Cultura: las mil caras de Madrid. Tiempo libre en lugares únicos.

Febbraio/Marzo

Unidad 8. Léxico: Redes sociales y tecnología, deportes. **Gramática:** Pretérito imperfecto de los verbos regulares e irregulares, superlativo relativo y absoluto.

Cultura: Mujeres, el largo camino hacia la igualdad. Las maravillas de la España romana.

Marzo/Aprile

Unidad 9. Léxico: Etapas y momentos de la vida, profesiones. **Gramática:** Pretérito indefinido de los verbos regulares e irregulares.

Cultura: Federico García Lorca. La vida de Frida Kahlo.

Maggio

Unidad 10. Léxico: Cuentos y leyendas. **Gramática:** Contraste entre pretérito indefinido y pretérito perfecto. Pluscuamperfecto de indicativo.

Cultura: El tercer viaje de Cristóbal Colón. Los indígenas de Latinoamérica y sus derechos.

CLASSI TERZE

Obiettivi di programmazione in termini di Conoscenze specifiche della materia.

Gli studenti dovranno essere in grado di conoscere ed applicare; Imperativo affermativo e negativo; uso di SER ed ESTAR con gli aggettivi; condizionale semplice e composto di verbi regolari e irregolari; futuro semplice e composto di verbi regolari e irregolari, perifrasi verbali con infinito, frases hipotéticas del primer tipo, morfología del subjuntivo presente.

Obiettivi di programmazione in termini di Abilità specifiche della materia.

Gli studenti al termine del terzo anno dovranno essere in grado di:

- Comprendere un testo scritto di livello A2+ del Quadro comune europeo di riferimento.
- Comprendere un messaggio orale e scritto in relazione agli argomenti studiati.
- Formulare ipotesi e supposizioni.
- Scrivere in modo autonomo in riferimento agli argomenti proposti dal libro di testo.
- Interagire oralmente su argomenti di carattere personale e dando la propria opinione.
- Saper collocare i Realia nel proprio contesto di appartenenza.
- Rilevare correttamente le informazioni di una prova di ascolto se attinenti all'ambito lessicale studiato.

Obiettivi di programmazione in termini di Competenze specifiche della materia.

Gli studenti al termine del terzo anno dovranno essere in grado di: descrivere un'immagine, narrare esperienze passate e future, esprimere aspettative e speranze per il futuro, chiedere il parere ed esprimere opinioni, esprimere opinione sui mezzi di informazione, parlare di problematiche ambientali, dare indicazioni stradali in città, sapersi orientare sul libro di testo AAVV, *Rumbo 2*, ed. Pearson e sugli altri strumenti didattici utilizzati.

Esporre su argomenti di cultura relativi alla Spagna e all'America latina ed approcciarsi a testi letterari di prosa.

Scansione temporale:

Settembre/ottobre

Unidad 9.

Léxico: viajes y medios de transporte, tipos de alojamientos, reservar, solicitar información. En la estación y en el aeropuerto.

Gramática: Contraste entre Pretérito Perfecto y Pretérito indefinido. Pluscuamperfecto de indicativo. Hace, desde, desde hace. Futuro simple de los verbos regulares e irregulares.

Cultura: México, geografía, medioambiente, los Mayas.

Novembre/dicembre

Unidad 10.

Léxico: la salud, el cuerpo humano, en la consulta del médico, enfermedades y remedios.

Gramática: Condicional simple y compuesto de los verbos regulares e irregulares. Superlativo. El neutro LO.

Cultura: Islas baleares, islas Canarias. El valor de la educación física en el plan de estudios.

Gennaio/Febraio

Unidad 11.

Léxico: la educación, carreras, centros educativos, títulos, universidad.

Gramática: Suposiciones, formular hipótesis y probabilidad. El futuro perfecto. Las oraciones condicionales de primer tipo.

Cultura: Salamanca, ciudad universitaria, el mundo del trabajo, entrevistas

Marzo/aprile

Unidad 12.

Léxico: el medioambiente, ecología, la naturaleza,

Gramática: Subjuntivo presente de los verbos regulares e irregulares, pedir y dar una opinión, expresar obligación y prohibición. Imperativo negativo.

Cultura: Galicia verde. El Camino de Santiago. Los parques de Patagonia. Vitoria-Gasteiz. Movilidad sostenible.

CLASSI QUARTE

Obiettivi di programmazione in termini di **Conoscenze** specifiche della materia.

Gli studenti dovranno essere in grado di conoscere ed utilizzare tutti i tempi verbali dell'indicativo, del congiuntivo, dell'imperativo e del condizionale dei verbi regolari e irregolari. Sapranno trasformare il discorso diretto in indiretto e utilizzare la forma passiva. Come contenuti, conosceranno la storia dell'America Latina e della Spagna nel XX secolo.

Obiettivi di programmazione in termini di **Abilità** specifiche della materia.

Gli studenti al termine del quarto anno dovranno essere in grado di:

- Comprendere un testo scritto di livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento.
- Esprimersi in lingua orale in modo appropriato, su argomenti relativi alla storia, la geografia, il sistema amministrativo della Spagna.
- Esprimersi in linguaggio specialistico economico.
- Scrivere in modo autonomo in riferimento agli argomenti proposti dal libro di testo (vedi Contenuti disciplinari).
- Interagire oralmente su argomenti relativi al diritto e alle scienze sociali creando un dibattito
- Saper esprimere le proprie opinioni su argomenti di attualità.
- Rilevare le informazioni richieste da un test di ascolto attinenti all'ambito lessicale studiato.
- Relazionare tra loro argomenti relativi alla cultura, la lingua, il folclore, il turismo, il sistema amministrativo, la costituzione, attinenti alla Spagna e all'America Latina.
- Analizzare grafici economici e commentare i risultati.

Obiettivi di programmazione in termini di **Competenze** specifiche della materia.

Gli studenti al termine del quarto anno dovranno essere in grado di: descrivere un'immagine, narrare esperienze passate e future, esprimere aspettative e speranze per il futuro, chiedere il parere ed esprimere opinioni, esprimere opinione sui mezzi di informazione, parlare di problematiche ambientali, dare indicazioni stradali in città, sapersi orientare sui libri di testo AAVV, *Rumbo 2*, ed Pearson e M.C. Ponzi, M.M. Fernández, *Tu tiempo*, ed. Zanichelli e sugli altri strumenti didattici utilizzati.

Esporre su argomenti di cultura relativi alla Spagna e all'America latina ed approcciarsi a testi letterari di prosa.

Unidades 13-16 del libro AA.VV, Rumbo 2, ed. Pearson.

Unidades 3, 4, 6, 10, 11, 12 del manual M.C. Ponzi, M.M. Fernández, Tu tiempo, ed. Zanichelli.

Scansione temporale:

Settembre/ottobre

Unidad 13. Rumbo 2

Léxico: voluntariado y solidaridad, amistad y sentimientos. Asociaciones humanitarias.

Gramática: Contraste entre indicativo y subjuntivo. Verbos de sentimiento, juicios de valor, expresiones de certeza, verbos de opinión. Subordinadas sustantivas, modales, relativas.

Cultura: Centroamérica: Guatemala y Honduras. La ruta maya.

Unidad 10. Tu tiempo

Cultura: el reto migratorio, las rutas migratorias, el teorema de la solidaridad como garantía de felicidad, la integración como homogeneización.

Novembre/dicembre

Unidad 11. Tu tiempo

Cultura: estereotipos, rol de la mujer a lo largo de la historia, la ley de igualdad, relaciones sanas, lenguaje sexista.

Gennaio/Febraio

Unidad 14. Rumbo 2

Léxico: cine y teatro., géneros literarios y géneros cinematográficos

Gramática: imperfecto de subjuntivo, pretérito perfecto de subjuntivo. Consecutio temporum. Hipotéticas de segundo y tercer tipo.

Cultura: el festival de cine de San Sebastián.

Unidad 3. Tu tiempo

Cultura: antropología de las emociones.

Marzo

Unidad 15.

Léxico: la tecnología, el ordenador y la red, los medios de comunicación.

Gramática: Subordinadas causales, consecutivas, finales, concesivas. La voz pasiva. El discurso indirecto.

Cultura: Ciencias y tecnología en España.

Unidad 6. Tu tiempo

Cultura: Generación Net

Aprile

Unidad4. Tu tiempo

Cultura: Inteligencia artificial y neuromarketing. Gráficos económicos.

Maggio

Unidad 16. Rumbo 2

Léxico: la vida política, la ciudadanía, las instituciones.

Gramática: Estilo indirecto, verbos de transformación y de cambio. Verbos con preposiciones.

Cultura: Cuba, La Habana.

Unidad12. Tu tiempo

Cultura: las fuerzas de un País.

CLASSI QUINTE

Obiettivi di programmazione in termini di **Conoscenze specifiche della materia.**

Gli studenti, alla fine del quinto anno, conosceranno la storia dell'America Latina e della Spagna nei secoli XIX e XX, le maggiori correnti letterarie spagnole e latinoamericane, dei secoli XIX e XX, le biografie degli autori esponenti di tali correnti e le loro opere principali di prosa, poesia o teatro.

Obiettivi di programmazione in termini di **Abilità specifiche della materia.**

Gli studenti al termine del quinto anno saranno in grado di:

- Comprendere e analizzare un testo letterario.
- Analizzare e commentare oralmente un testo letterario.
- Interagire oralmente su argomenti relativi al diritto e alle scienze sociali.
- Relazionare tra loro argomenti relativi al programma e operare collegamenti intradisciplinari.

Obiettivi di programmazione in termini di **Competenze specifiche della materia.**

Gli studenti al termine del quinto anno sono in grado di comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali e scritti su argomenti diversificati visti su *Tu tiempo ed, Zanichelli* e sugli altri strumenti didattici utilizzati. Elaborare testi orali e scritti su temi di attualità, letteratura, arte, brevi analisi del testo.

Esporre e opinare su argomenti di cultura relativi alla Spagna e all'America latina ed analizzare testi letterari di prosa, poesia e teatro.

Manuale in adozione: M.C. Ponzi, M.M. Fernández, *Tu tiempo*, ed. Zanichelli

Unidades 8, 9, 14.

Módulos 3, 5, 6, 8.

Scansione temporale:

Settembre/ottobre

Módulo 3.

Literatura: El romanticismo. Mariano José de Larra: *Un reo de muerte*. José de Espronceda: *La canción del pirata*. José Zorrilla: *Don Juan Tenorio*. Gustavo Adolfo Bécquer: *Rimas*.

Novembre/dicembre

Unidad 8.

Cultura: Cuba: de la pérdida de las colonias en 1898 a la revolución cubana.

Módulo 5.

Literatura: La generación del 98. Antonio Machado: *Campos de Castilla, Soledades*.

Gennaio/Febbraio

Unidad 8

Cultura: las dictaduras de los setenta en Chile y Argentina.

Marzo

Cultura: La guerra civil española.

Módulo 6.

Literatura: La generación del 27. Federico García Lorca. *Romancero gitano*, Teatro lorquiano.

Aprile

Módulo 8

Literatura: El realismo mágico en el boom de la literatura latinoamericana. Gabriel García Márquez: *Cien años de soledad*. Isabel Allende: *La casa de los espíritus*.

Cultura: Frida Kahlo.

Maggio

Unidad 9.

Cultura: Países emergentes. Riqueza de recursos en Latinoamérica. Desigualdad social en los países en vía de desarrollo.