

INTESTAZIONE SCUOLA

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Per alunni con istruzione in ospedale

Con riferimento a:

- Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti d’intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”
- Circolare Ministeriale n. 8 - 6 marzo 2013
- Linee di Indirizzo per la Scuola in Ospedale e l’Istruzione Domiciliare (D.M. n.461 del 6 giugno 2019 del MIUR)

per assicurare il diritto all’apprendimento dello studente, il Consiglio di classe predispone un Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Per alunni ospedalizzati per un **periodo superiore ai 30** giorni, si redige un PDP nel quale si individuano obiettivi essenziali, competenze, metodologie, modalità di valutazione per il periodo durante il quale gli studenti non frequentano la scuola in presenza.

Gli insegnanti del CdC concordano con i docenti ospedalieri un adeguamento delle attività formative alle effettive esigenze degli stessi. Nell’ottica della massima flessibilità organizzativa e della personalizzazione del progetto educativo, gli insegnanti predispongono strumenti e risorse che saranno utili al raggiungimento del successo formativo e il Dirigente scolastico ne è il garante.

Il PDP viene redatto collegialmente dal Consiglio di Classe che lo presenta e lo condivide con la famiglia e l’alunno/a. Esso viene consegnato alle famiglie ed è consultabile dai docenti del Consiglio di classe, dai docenti della Scuola in Ospedale ed eventualmente da chi ne avesse titolo nella formazione dello studente (per esempio, docenti della rete della Scuola in Ospedale).

Anno scolastico	
Istituto	
Classe e sezione	
Indirizzo di studi	
Discipline di indirizzo	
Coordinatori del progetto (<i>coordinatore di classe e referente della Scuola in Ospedale</i>)	

A. DATI ANAGRAFICI	
COGNOME E NOME	
Data e luogo di nascita	
Residente a	
Telefoni di riferimento	
Indirizzi e-mail	

Le valutazioni che i docenti ospedalieri avranno cura di trasmettere alla scuola di appartenenza dell'alunno, saranno debitamente considerate ai fini delle valutazioni periodiche e finali così come previsto dall'art.22 del D.Lgs.vo 62/2017.

Dopo un'attenta valutazione svolta a cura di ogni componente del consiglio di classe si indicano per ogni disciplina obiettivi essenziali, metodologia adottata (*lezione in DAD, lezione con docente ospedaliero o docente esterno, uso di materiale vario per studio autonomo*), numero e tipologia delle verifiche, griglia di valutazione utilizzata.

DISCIPLINA	
Metodologia	
Obiettivi essenziali	
Numero verifiche	
Tipologia delle verifiche	
Griglia di valutazione	<i>(della scuola di appartenenza o della scuola in ospedale)</i>

PATTO CON LA FAMIGLIA E L'ALUNNO

Si concordano:

- modalità di comunicazione
- organizzazione di un piano di studio condiviso
- metodologie
- verifiche

GLI INSEGNANTI si impegnano a

- guidare e sostenere l'alunno/a affinché conosca le proprie modalità di apprendimento, i processi e le strategie mentali più adeguati al proprio stile cognitivo e funzionali per lo svolgimento dei compiti richiesti
- supportare l'alunno/a ad accettare in modo sereno e consapevole le proprie difficoltà di salute e a far emergere soprattutto gli aspetti positivi delle proprie potenzialità e della capacità di raggiungere comunque gli obiettivi prefissati
- collaborare in modo sinergico anche con i docenti non appartenenti al CdC per quanto riguarda la pianificazione degli interventi e le modalità di valutazione

LA FAMIGLIA si impegna a:

- controllare costantemente le comunicazioni provenienti dalla scuola
- fornire (anche con l'aiuto della scuola polo) gli strumenti informatici
- collaborare con i docenti, segnalando eventuali disagi/difficoltà
- fornire sostegno alla motivazione e all'impegno nello studio

L'ALUNNO si impegna a:

- collaborare con i docenti, in modo propositivo, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati
- chiedere aiuto in caso di difficoltà

Si autorizza / non si autorizza il C.d.C. ad avviare adeguate iniziative per condividere con la classe le ragioni dell'assenza, concordare modalità di contatto con i compagni, pianificare il rientro a scuola

Presentato e concordato con la famiglia il _____

